



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVALIERI"

via Anco Marzio, 9 - 20123 Milano tel. 0288446250
segreteria@istitutocavalieri.org



GUIDA ALLE ISCRIZIONI

anno scolastico 2014-2015

*l'offerta formativa e l'organizzazione
della scuola media "Cavalieri"*

www.istitutocavalieri.org

CHI SIAMO

Il nostro è un **Istituto Comprensivo**, nato nel 1997 dalla fusione della scuola media "Cavalieri" con la scuola elementare di via Ariberto.



Dall'anno scolastico 2008/09 la scuola secondaria di 1° grado è ad **orientamento musicale** e propone lo studio di uno strumento - chitarra, pianoforte, flauto o clarinetto - e musica d'insieme per 2 ore pomeridiane settimanali.

Oltre alla lingua **inglese**, gli alunni studiano una seconda lingua comunitaria, **francese o spagnolo**; le famiglie possono esprimere un'indicazione di preferenza all'atto dell'iscrizione.

Sono a disposizione per la didattica ampi spazi laboratoriali: un'aula polifunzionale, laboratori di informatica, di artistica, di musica, una biblioteca e una palestra con nuovi spogliatoi.

Grazie al progetto per l'ampliamento della dotazione tecnologica condiviso con le famiglie molte aule sono dotate di LIM, lavagna interattiva multimediale.

La Scuola secondaria di 1° grado "Cavalieri" è situata nella Zona 1 ed è facilmente raggiungibile con i mezzi di trasporto (linea 2 della MM, fermata S.Agostino; tram 9 e 19 circonvallazione esterna; autobus 94 circonvallazione interna; tram n.14)

POF, il piano dell'offerta formativa

Il POF, il Piano dell'Offerta Formativa, **definisce in modo essenziale l'identità culturale e progettuale della scuola.**

Le scelte formative ed organizzative vengono declinate nel rispetto dell'autonomia ed in un contesto di flessibilità e di sviluppo pluriennale, con specifica attenzione ai bisogni dell'utenza.

Le finalità e gli obiettivi del processo di insegnamento-apprendimento trovano la loro legittimazione nella Costituzione e sono sintetizzati nel nostro Decalogo.



DECALOGO EDUCATIVO

- Accoglienza. Attenzione ai bisogni e alle aspettative



- Centralità e protagonismo dello studente



- Cooperazione. Dialogo con le famiglie e collaborazione con il territorio



- Preparazione alla cittadinanza attiva, consapevole e responsabile



- Continuità e gradualità del percorso formativo



- Equità ed eccellenza



- Tradizione e innovazione



- Maturazione espressiva attraverso la musica e il teatro



- Valutazione formativa



- Orientamento dello studente al "Progetto futuro"



Accanto ai **percorsi curricolari** per acquisire conoscenze, competenze e abilità nelle diverse materie vengono proposte **attività di integrazione dei curricoli** - educazione alla lettura, al cinema, al teatro, allo sport - per favorire lo sviluppo espressivo e la socializzazione.

Le **"educazioni"** - alla salute, alla convivenza civile e interculturale, ambientale, alla prevenzione ed alla sicurezza - costituiscono parte integrante del curricolo scolastico e sono trasversali rispetto agli ambiti disciplinari.

I **percorsi di apprendimento** sono diversificati in funzione degli obiettivi da raggiungere.

La **programmazione individualizzata** aiuta chi incontra difficoltà di apprendimento: scuola per tutti, ma nel rispetto delle potenzialità di ciascuno.

Insegnanti ed alunni sono supportati da un operatore psicopedagogico.

Raccordo e Continuità

Il nostro Istituto si propone di rendere più agevole il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, accogliendo ed aiutando gli alunni ad inserirsi nella nuova realtà scolastica.



Per facilitare la continuità è prevista una interazione tra i docenti dei due ordini di scuola che realizzano scambi di esperienze, condividono modalità di lavoro e progettano insieme attività in alcuni momenti dell'anno scolastico.

La scansione triennale degli obiettivi e delle attività

Il percorso formativo è volto a realizzare progressivamente gli obiettivi nell'arco dei tre anni di frequenza.

Gli studenti imparano con gradualità

- ad utilizzare al meglio le loro capacità, per essere sempre più autonomi;
- a capire e ad interpretare in modo sempre più approfondito la realtà che li circonda, a farsi delle opinioni e a decidere da soli;
- a conoscere e a gestire al meglio i propri comportamenti e a collaborare in modo corretto ed efficace con gli altri.

In **PRIMA** gli alunni si trovano in un nuovo ambiente, con nuovi compagni e con nuovi e numerosi insegnanti. E' importante perciò **"fare gruppo"**, conoscersi per imparare a stare bene e a lavorare bene insieme e costruire così le premesse per ottenere buoni risultati.

In **SECONDA** i ragazzi si impadroniscono di nuove abilità in ordine **al modo di conoscere**: consolidano la capacità di ragionare ed iniziano ad apprendere ed utilizzare il metodo scientifico nell'approccio con la realtà.

In **TERZA** i ragazzi approfondiscono **nuovi contenuti** ed entrano nel pieno possesso di abilità strumentali essenziali per continuare con successo il loro processo di crescita.

La valutazione formativa



La valutazione permette agli insegnanti ed ai genitori di rendersi conto dei progressi dei ragazzi, di verificare l'efficacia degli interventi svolti e di individuare periodicamente strategie necessarie per il recupero e il consolidamento.

Gli **strumenti** utilizzati per la valutazione:

- la “scheda di rilevazione della situazione iniziale” (con valore informativo) fa riferimento agli obiettivi trasversali riguardanti l'area comportamentale e l'area cognitiva
- le verifiche scritte e le interrogazioni delle diverse discipline
- la scheda quadrimestrale di valutazione del comportamento e del profitto raggiunto nelle singole discipline

Dall'anno scolastico 2008-09 la valutazione è numerica.

Dall'anno scolastico 2013-14 gli insegnanti utilizzano il registro elettronico.

Contratto tra scuola, alunni e genitori

Il **Patto di corresponsabilità** è uno strumento di interazione scuola - famiglia che coinvolge Dirigente scolastico, insegnanti, famiglie e alunni in un accordo sulle regole e su modelli di comportamento condivisi.

E' importante che fra scuola e famiglia si instauri un rapporto di fiducia fondato sulla comprensione reciproca e sul rispetto delle competenze di ciascuno.

Compiti a casa e lo studio pomeridiano

Durante la scuola secondaria di 1° grado gli alunni imparano ad essere progressivamente più autonomi sia nell'organizzazione del loro tempo sia nello studio e ad essere sempre più responsabili.

E' dunque importante che i compiti assegnati per casa e lo studio pomeridiano vengano svolti costantemente e correttamente.

È importante che gli alunni svolgano i compiti da soli, ma è anche necessario che i genitori collaborino con la scuola controllando quotidianamente che lo svolgimento dei compiti e lo studio individuale vengano effettuati con cura.

Religione cattolica e le attività alternative

Nel nostro Istituto l'Educazione religiosa privilegia la conoscenza storica della religione Cattolica ed il dialogo con altre religioni nello spirito della tolleranza.

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento sono previste attività alternative: attività culturali (Cinema a scuola), studio individuale; se l'orario lo consente, i genitori possono optare per l'uscita anticipata dalla scuola.

La scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione Cattolica vale per il triennio.

Orientamento

Durante il triennio i Consigli di classe organizzano attività di orientamento per guidare i ragazzi ad approfondire la conoscenza di sé e a costruire il loro progetto personale per il futuro.

Tempo scuola

TEMPO NORMALE

L'orario giornaliero è strutturato sulla base di 6 spazi orari e prevede la frequenza dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

TEMPO PROLUNGATO

Il lunedì e il giovedì, l'orario giornaliero termina alle ore 16.40.



Gli alunni del T.P. usufruiscono della mensa presso la scuola primaria "Ariberto" di via Ariberto, accompagnati dai docenti in orario.

Alcuni dei nostri progetti

Area 1: prevenzione del disagio e promozione del benessere scolastico

- Progetto DVA
- Progetto DSA
- Progetto "Recupero e potenziamento"
- Progetto legalità
- Progetto volontariato

Area 2: integrazione e intercultura

Progetto “Imparo l’italiano”

Progetto Educazione Interculturale

Area 3 : continuita' e orientamento

Scuola primaria - secondaria di primo grado

Consiglio di Zona dei ragazzi e delle ragazze

Orientamento scolastico e professionale

Area 4 : arricchimento dell'offerta formativa scuola media

Progetto Cineforum

Progetto Teatro

Progetto Lettura e Progetto “Bookcity”

Certificazioni linguistiche internazionali

Attività sportiva

Partecipazione ai “Giochi matematici” – Università Bocconi

Uscite didattiche e viaggi d’istruzione

Per essere infomati e per partecipare

Nel corso dell’anno i genitori incontrano gli insegnanti in tre **riunioni del Consiglio di classe** (per una analisi e una valutazione complessiva dell’andamento della classe) e nei **colloqui periodici** (per un’ora settimanale gli insegnanti sono a disposizione dei genitori per scambiare informazioni, osservazioni e valutazioni sugli alunni).

Gli organi collegiali offrono ai genitori l’opportunità di partecipare alla gestione della scuola direttamente o tramite i loro rappresentanti.

Iscrizione

I “bacini d’utenza” non sono prescrittivi ed è diritto dei genitori scegliere liberamente la scuola in cui desiderano iscrivere i figli.

Naturalmente esiste un vincolo che è dettato dagli “indici di ricettività” della scuola.

In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, gli alunni residenti nel “bacino d’utenza” hanno comunque e sempre la precedenza.

Dallo scorso anno scolastico le iscrizioni si effettuano on-line.

Il calendario dei prossimi appuntamenti

30 novembre 2013 - ore 9.30 - 12.30 **Open Day**

Dicembre - Gennaio 2013 **Sportello informativo**

con il seguente orario:

Lunedì h.10-11 Fumarola;
h.11-12 Russo;
h.12-13 Bruno;
h.15-16 Superbi

Martedì h.8.30-9.30 Russo;
h.11-12 Gioli

Mercoledì h.11-12. Bruno;
h.12-13 Orioli

Giovedì h .10-11 Meda;
h.15-16 Superbi

Venerdì h. 8-9 Gioli;
h.10-11 Orioli;
h.11-12 Fumarola.

Marzo - Giugno 2014 Incontri con le maestre delle scuole primarie

Giugno-Settembre 2014 Formazione delle classi. Eventuali colloqui con i genitori

Primo giorno di scuola Accoglienza e comunicazione, attribuzione alunni alle classi

Orari della segreteria

Dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 9.00 e dalle 12.00 alle 14.00.