



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "CAVALIERI"
20123 MILANO
Via Anco Marzio, 9 – Tel. 02/88446249 – Fax 02/88.44.62.54
Cod.fisc. 97218580153 – e-mail: miic814009@istruzione.it
casella pec: iccavalieri.postacert@pec.it
www.istitutocavalieri.org

CITTADINI ATTIVI E COOPERATIVI

Se volete esser felici.....
...un'ora, fatevi un pisolino.
...un giorno, andatevene a pesca.
...una vita intera, aiutate qualcuno.
(Seligman M., 2003)

Premessa

La prosocialità è uno strumento potente per la promozione di valori umani universali - quali la solidarietà, la condivisione, l'inclusione e la cooperazione - e un comportamento connotato da libera scelta, volontarietà di adesione, motivazione intrinseca, ovvero indipendenza da aspettative di ricompense o gratificazioni esterne all'attività stessa.

Le azioni prosociali tendono a moltiplicarsi e a rendersi reciproche: quando in un gruppo si compie un atto di aiuto, è più probabile infatti che se ne generi un altro.

Creare opportunità di svolgere attività di volontariato fin dai primi stadi del ciclo di istruzione e continuare a promuovere tale attività a mano a mano che gli studenti crescono, fa sì che il volontariato sia percepito come un normale contributo alla vita comunitaria, rafforzando il legame dei giovani con la comunità e, responsabilizzandoli attraverso un'esperienza educativa e d'integrazione nella società,

Il progetto – messo a punto dall'IC Cavalieri come scuola polo per il volontariato nelle zone 1 e 4 - coinvolge genitori, docenti, alunni, associazioni ed enti territoriali in percorsi multidisciplinari di cittadinanza attiva e volontariato sociale.

Ogni percorso è costituito da progetti che afferiscono a **due macroaree**:

- quella della **CURA DI SÉ E DEGLI ALTRI**
- quella della **CURA DELL'AMBIENTE E A FAVORE DI COMPORTAMENTI ECOSOSTENIBILI**

Presupposti fondamentali

Cinque sono i **presupposti fondamentali** del progetto, che ne ispirano le azioni e le metodologie:

1. **prosocialità**, intesa come stima e rispetto nei confronti dell'altro (persona, gruppo o Paese), promozione della cultura della cura, del servizio e della solidarietà; cultura della pace e dell'inclusione

2. **centralità e protagonismo degli studenti**, che partecipano come soggetti attivi e propositivi e acquisiscono competenze sociali e civiche
3. **interdisciplinarietà e transdisciplinarietà**, per il superamento della logica additiva e settoriale delle “educazioni” come attività giustapposte alla normale didattica
4. **continuità**, intesa e assunta come riconoscimento della rilevanza della dimensione verticale del curricolo dalla scuola primaria alla secondaria, in una logica di consonanza di intenti, gradualità, progressione e di co-costruzione di competenze e di inserimento delle stesse in cornici di riferimento sempre più ampie.
5. **integrazione con Enti e Associazioni territoriali** e sviluppo di partnership finalizzate alla definizione di percorsi progettuali con il coinvolgimento di risorse mobilitabili dal circuito dei servizi per garantire il più possibile un policentrismo che si giovi dell’azione integrata di più soggetti in un’ottica di progettazione partecipata.

Finalità e obiettivi generali

Finalità generale è quella di garantire ad ogni alunno la possibilità di contribuire **ATTIVAMENTE** al processo di crescita interiore e di formazione secondo inclinazioni, attitudini e senso di appartenenza.

In particolare gli obiettivi sono i seguenti:

- accrescere il senso di appartenenza e di responsabilità
- educare all’ascolto e al dialogo
- promuovere azioni che contribuiscano al *ben-essere* individuale e collettivo
- saper tradurre in comportamenti i valori e i principi
- gestire le dinamiche relazionali di gruppo, identificare comportamenti corretti e contrastare i fenomeni di prevaricazione
- educare al sostegno tra pari
- acquisire e valorizzare il senso della propria identità culturale; educare al confronto con altre tradizioni e culture per favorire “l’incontro con l’altro”
- sensibilizzare alla condivisione, al riconoscimento della dignità di ogni persona anche se diversa, povera, malata
- valorizzare le dimensioni etiche della solidarietà, della cooperazione, della cittadinanza attiva
- orientare verso la solidarietà e la prosocialità
- affinare sensibilità, senso di responsabilità e rispetto verso l’ambiente in cui si vive
- sensibilizzare alla tutela del territorio attraverso la promozione di stili di vita sostenibili.

Finalità e obiettivi saranno ulteriormente specificati e declinati per ogni progetto di ciascuna macroarea. Di seguito i progetti in fase di elaborazione:

MACROAREA 1: CURA DI SÉ E DEGLI ALTRI

- BAMBINI/BAMBINE – RAGAZZI/RAGAZZE E ISTITUZIONI LOCALI
- IO CITTADINO: DALLE REGOLE ALLA LEGALITA’
- CURA DEGLI SPAZI PER LO STUDIO E PER IL GIOCO
- INCONTRI ATTRAVERSO LA MUSICA

- HELP : INSIEME A SCUOLA PER STUDIARE . A VOLTE RITORNANO....
IMPARO L'ALFABETO GRECO
- SPORTIVITÀ E *FAIR PLAY*

MACROAREA 2 : CURA DELL'AMBIENTE, COMPORTAMENTI ECOSOSTENIBILI E TURISMO
CONSAPEVOLE

- SAVE THEM. La salvaguardia dell'elefante asiatico
- CHE BELL'AMBIENTE!
- ADOZIONE DI SPAZI VERDI
- VOLONTARI DELL'AMBIENTE
- GIOVANI GUIDE PER MILANO 2015